Schilo
Découvrir Jésus

FICHE D'ÉTUDE BIBLIQUE

INF225 · NOTES HISTORIQUES

Une lecture académique

La lecture académique de l'Apocalypse se distingue des lectures confessionnelles (catholique, orthodoxe, protestante, évangélique) par son approche historico-critique et littéraire. Elle cherche à comprendre le…

LECTURE
3 min

PUBLIÉE
22/11/2025

MISE À JOUR
22/11/2025

SOURCE
https://schilo.org/inf225-une-lecture-academique/

EXPORTÉE LE
04/11/2026

DROITS
© 2026 Schilo — Tous droits réservés

SOMMAIRE

Une lecture académique 2
Principes de la lecture académique 2
Contexte historique 2
Genre littéraire 2
Structure et composition 2
Fonction du texte 3
Axes d'interprétation académique 3
En résumé 3
Lexique 4

Une lecture académique

La lecture académique de l'Apocalypse se distingue des lectures confessionnelles (catholique, orthodoxe, protestante, évangélique) par son approche historico-critique et littéraire. Elle cherche à comprendre le texte dans son contexte originel, ses codes littéraires et son impact sur les communautés du Ier siècle, avant toute application spirituelle ou doctrinale.

Principes de la lecture académique

Contexte historique

L'Apocalypse est située à la fin du Ier siècle, probablement sous Domitien (vers 95 ap. J.-C.).

Les communautés chrétiennes sont minoritaires, parfois persécutées, et vivent sous la pression de l'Empire romain.

Le texte est lu comme une réponse à la crise, un langage codé pour encourager la résistance spirituelle.

Genre littéraire

L'Apocalypse appartient au genre apocalyptique juif (Daniel, 1 Hénoch, 4 Esdras).

Ce genre utilise visions, symboles, chiffres et médiation angélique pour révéler le sens caché de l'histoire.

Les chercheurs insistent sur la codification symbolique : dragon, bêtes, Babylone, chiffres (7, 12, 666) sont des images théologiques, non des prédictions littérales.

Structure et composition

Le livre est organisé en cycles de sept (sceaux, trompettes, coupes).

Les interludes (chap. 7, 10–11, 12–14) servent à donner une perspective spirituelle au milieu des jugements.

Les chercheurs voient une progression en spirale : les visions ne sont pas linéaires mais répétitives, chaque cycle intensifiant le précédent.

Fonction du texte

L'Apocalypse est un discours de résistance : Babylone = Rome, la Bête = pouvoir impérial.

Il vise à fortifier l'identité chrétienne et à montrer que Dieu gouverne malgré les apparences.

Le texte est lu comme une contre-narration face à la propagande impériale (culte de l'empereur, Pax Romana).

Axes d'interprétation académique

Historico-critique : replacer le texte dans son contexte du Ier siècle.

Littéraire : analyser les symboles, les structures, les intertextes bibliques.

Sociologique : comprendre comment le texte construit une identité communautaire en opposition à l'Empire.

Théologique : voir comment il exprime l'espérance, la souveraineté divine et la victoire du Christ.

En résumé

L'Apocalypse est étudiée comme un document historique et littéraire, enraciné dans le judaïsme apocalyptique.

Il n'est pas vu comme une suite de prédictions, mais comme un discours symbolique de résistance et d'espérance.

La lecture académique insiste sur la fonction communautaire du texte : soutenir les croyants dans la crise, dévoiler le sens caché de l'histoire, et affirmer la victoire finale de Dieu.

Dans le but d'apporter une présentation claire et objective, nous nous attachons à exposer, dans les paragraphes précédents, les différents courants d'opinion existant au sujet de l'Apocalypse. Il convient de préciser que cette démarche vise uniquement à informer le lecteur sur la diversité des interprétations, sans pour autant signifier notre adhésion à l'une ou l'autre de ces positions. Notre intention est de fournir un panorama fidèle des approches, afin de mieux situer les débats et les perspectives qui entourent ce livre biblique. Nous présenterons notre propre position de manière explicite dans une section ultérieure.

LEXIQUE

Les romains — En l’an -63 av. J.-C. le général romain Pompée, envahi le territoire d’Israël et prend Jérusalem.
INF004 · https://schilo.org/inf004-les-romains/

POUR ALLER PLUS LOIN

ÉTUDE PRÉCÉDENTE	INF224 - Une lecture protestante et évangélique https://schilo.org/inf224-une-lecture-protestante-et-evangelique/
ÉTUDE SUIVANTE	INF226 - L'île de Patmos https://schilo.org/inf226-lile-de-patmos/

GENÈSE 49.10

« Le sceptre ne s'éloignera pas de Juda, ni le bâton de commandement d'entre ses pieds, jusqu'à ce que vienne Schilo, et que les peuples lui obéissent. »

Pourquoi « Schilo » ?

Le terme « Schilo » apparaît dans la Genèse, au sein de la bénédiction de Jacob sur ses fils. Il est généralement traduit par « celui à qui cela appartient » ou « celui qui doit venir » — une prophétie messianique qui annonce un personnage issu de la tribu de Juda, à qui les peuples du monde obéiront. Pour nous, ce nom symbolise notre conviction centrale : Jésus est ce Schilo — le Messie annoncé, fils de David, fils d'Abraham, vers qui pointent toutes les Écritures. Notre site porte ce nom en hommage à cette prophétie et à Celui qu'elle désigne.

SOURCES ET DROITS

Cette étude : © 2026 Schilo — Tous droits réservés. Source : https://schilo.org/inf225-une-lecture-academique/, exportée le 04/11/2026. La version en ligne peut avoir été complétée depuis.